

OBIETTIVO	COMPETENZE	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE
READING ESPLORARE IL TESTO, COMPRENDERLO	Capacità di comprendere il testo. Capacità di individuare le informazioni essenziali presenti nel testo	Individua in modo autonomo e preciso le informazioni presenti nel testo	Individua le principali informazioni presenti nel testo	Individua le informazioni presenti nel testo guidato dal docente
WRITING SCRIVERE CORRETTAMENTE E COERENTEMENTE	Capacità di scrivere con correttezza ortografica, lessicale, grammaticale, con coerenza.	Scrive testi corretti e coerenti, in modo originale e creativo.	Scrive testi corretti e coerenti.	Scrive testi complessivamente corretti, con un lessico semplice.
SPEAKING PARLARE, RACCONTARE, SPIEGARE, DISCUTERE, RIASSUMERE	Capacità di rielaborare oralmente le informazioni attraverso un racconto, una spiegazione, una discussione, un riassunto.	Si esprime in modo coerente, usando argomentazioni valide.	Si esprime correttamente, portando motivazioni abbastanza adeguate.	Si esprime in modo comprensibile, ma non del tutto correttamente ed adeguatamente.
LISTENING ASCOLTARE E COMPRENDERE	Capacità di ascoltare e comprendere un testo registrato, una conversazione, un programma.	Sa ascoltare e comprendere qualsiasi dialogo o testo audio.	Sa ascoltare e comprendere una buona parte dei testi audio o dialoghi.	Ascolta e comprende parzialmente i testi audio e i dialoghi.

OBIETTIVO	COMPETENZE	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE
DIGITAL SHARING SAPER LAVORARE IN GRUPPO USANDO STRUMENTI DIGITALI, CONDIVIDERE, RISPETTARE LE REGOLE (NETIQUETTE)	Saper ascoltare e condividere le idee e i lavori prodotti, usando strumenti di condivisione e rispettando le regole della netiquette digitale. Osservazione del docente ed autovalutazione degli studenti.	Partecipa in modo attivo, costante e puntuale ai lavori di gruppo, rispettando la netiquette e utilizzando in modo adeguato gli strumenti digitali di condivisione.	Partecipa ai lavori di gruppo, rispettando quasi sempre la netiquette e utilizzando in modo abbastanza adeguato gli strumenti digitali di condivisione.	Partecipa ai lavori di gruppo solo se sollecitato dal docente, rispettando poco la netiquette e utilizzando in modo non sempre adeguato gli strumenti digitali di condivisione.